

English

Day 1

- Discuss **Comprehension** on page 95
- Practice **Way with Words** and **Grammar in Use** on pages 96-97
- ❖ Read the poem 'There Was Once a Puffin'

Day 2

'There Was Once a Puffin'

Key Concept : Connection

Draw or write...

1. This puffin likes to make pancakes... *What gadgets do you use to make pancakes...*

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2. The puffin is sad and lonely... *What do you do when you get bored*

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3. The puffin liked to eat delicious fish... *What are the things that help you to cook fast...*

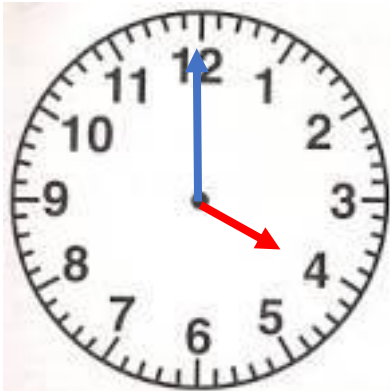
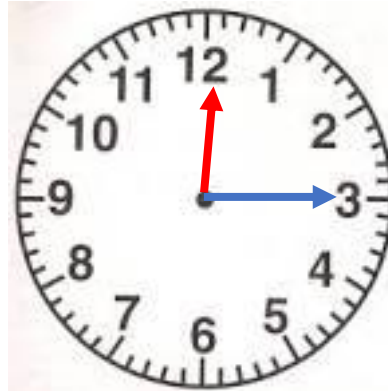
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Maths

Measurement Time

Quarter Past

- Quarter past 12
- 15 minutes past 12
- 12:15

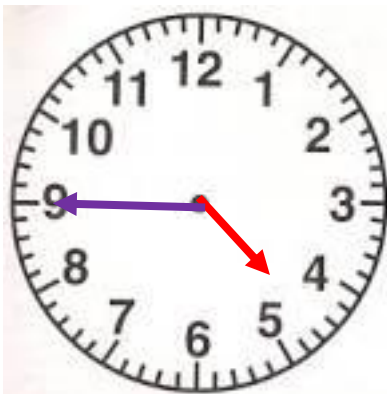
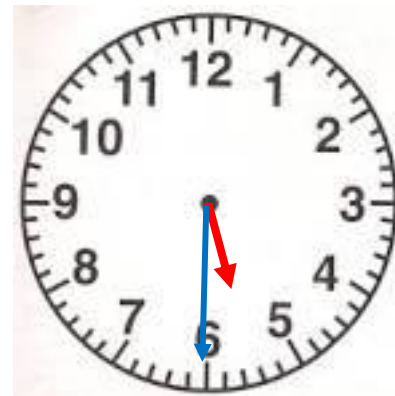


o'clock

- 4 o'clock
- 4:00

Half past

- Half past 5
- 30 minutes past 5
- 5:30



Quarter to

- Quarter to 5
- 15 minutes to 5
- 4:45

Day 1
Task 1



Task 2

Draw hands in clock to show the time



12:45



4:15



11:45



2:45



7:15



5:15



9:45



3:15



8:45

Watch the video for reference:

<https://www.youtube.com/watch?v=HKZOG1pz1I&t=51s>

Day 2

Measurement Time

Points to Remember

1 year = 365 days

1 leap year = 366 days

1 year = 12 months

1 month = 30 days / 31 days (except February)

**February = 28/29 days

1 week = 7 days

1 day = 24 hours

1 hour = 60 minutes

1 minutes = 60 seconds

Task 1: Tick the correct option to show correct time taken for doing following task

| | | |
|--|--|---|
| <p>Clapping hands</p>  <p>Seconds / Minutes / Hours</p> | <p>Watching a movie</p>  <p>Seconds / Minutes / Hours</p> | <p>Cleaning the fish tank</p>  <p>Seconds / Minutes / Hours</p> |
| <p>Writing a letter</p>  <p>Seconds / Minutes / Hours</p> | <p>Drinking a glass of milk</p>  <p>Seconds / Minutes / Hours</p> | <p>Going on a long journey</p>  <p>Seconds / Minutes / Hours</p> |
| <p>Swimming class</p>  <p>Seconds / Minutes / Hours</p> | <p>Watering plants</p>  <p>Seconds / Minutes / Hours</p> | <p>Sharpening a pencil</p>  <p>Seconds / Minutes / Hours</p> |

Task 2

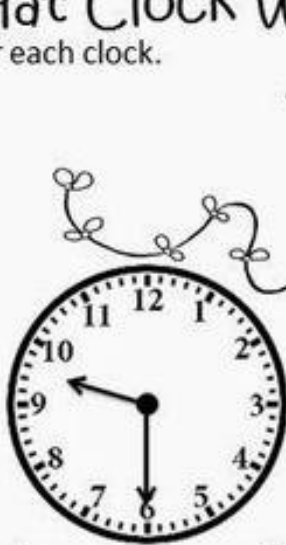
Name: _____

Cat In The Hat Clock Work

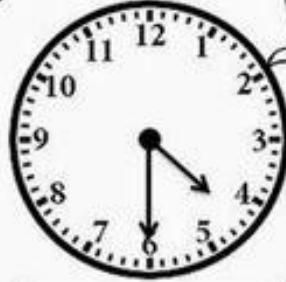
Write the digital time for each clock.



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □



□ : □

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

अभ्यास-कार्य - १

(क). सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाएँ -

१. बाल काटने वाला

मोची

नाई

२. मूर्ति बनाने वाला

चित्रकार

मूर्तिकार

३. कपड़े धोने वाला

धोबी

सुनार

४. जो शाक-सब्ज़ी खाता हो

लुहार

शाकाहारी

५. लोहे की चीज़ें बनाने वाला

बनिया

लुहार

६. गाँव में रहने वाला

दर्जी

ग्रामीण

(ख). चित्र देखकर अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखें -



अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

अभ्यास-कार्य - २

१. दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे करें -

| | | | |
|----------|--------|-------|-------|
| चिकित्सक | माली | सैनिक | कवि |
| किसान | डाकिया | बढ़ई | दर्जी |

- (क). विनय कविता लिखता है, वह _____ है ।
- (ख). जगत बगीचे की देखभाल करता है, वह _____ है ।
- (ग). नेकराम खेती करता है, वह _____ है ।
- (घ). शमशेर सेना में काम करता है, वह _____ है ।
- (ङ). जयराम कपड़े सिलता है, वह _____ है ।
- (च). भोला लकड़ी की कुरसी बना रहा है, वह _____ है ।
- (छ). आनंद बीमार का इलाज कर रहा है, वह _____ है ।
- (ज). मोहन पत्र बाँटता है, वह _____ है ।

२. पुस्तक व्याकरण भारती में प्रष्ठ ५६ पढ़ें और प्रष्ठ ५७ का अभ्यास-कार्य करें ।

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

अभ्यास-कार्य - ३

1. नीचे लिखे वाक्यों में सही शब्द चुनकर लिखें -

- (क). गांधीजी ने _____ वस्तुएँ छोड़ने के लिए कहा । (स्वदेशी / विदेशी)
- (ख). बच्चे बस्ता उठाए जल्दी-जल्दी _____ की ओर जा रहे थे । (पुस्तकालय / विद्यालय)
- (ग). माँ ने _____ से अपने गहने बनवाए । (लुहार / सुनार)
- (घ). नीम के पेड़ पर _____ लगती हैं । (फलियाँ / निबौरियाँ)

2. अनेक शब्दों के लिए उचित एक शब्द पर (✓) सही का निशान लगाएँ:

- | | | |
|-----------------------------------|---------|-------|
| (क). जो पत्र बाँटता है । | डाकिया | बढ़ई |
| (ख). जहाँ इलाज के लिए जाते हैं । | अस्पताल | बगीचा |
| (ग). जो लोहे का काम करता है । | सुनार | लुहार |
| (घ). जो लकड़ी का काम करता है । | दर्जी | बढ़ई |
| (ङ). जो जूते- चप्पल ठीक करता है । | माली | मोची |
| (च). जो मिठाई बनाता है । | गायक | हलवाई |

UOI

Day 1

(Language integration)

SELF DISCOVERY WORKSHEET

I want to inspire you to re-discover your passions in life. Write down all that you can. Sometimes, your first answer is your intuition speaking. Allow all your desires to flow through, no matter how crazy they may sound.

What do you want in life?

What do you want to live for?

What makes you rise and shine in the morning?

Describe a day of your life that brings you the most happiness.

cognitiveheights.com



Think! Why we are doing this? _____



Discovering your Strengths

Idea adopted from Dave Crenshaw

Discover your gifts.

| | |
|--|--|
| <p>What sort of things came easily to you?</p>  | |
| <p>What are areas where you've received awards or received appreciation?</p> <p>Well done</p>  | |
| <p>What gifts have you identified in your surrounding?</p> | |
| <p>Ponder quietly for five minutes, focusing on only one question which IB attribute of learner profile do you have?</p> | |

Think! Why we are doing this?


You could use some of these.

Patience




I show patience when I have to wait and I do so without complaining, getting angry or upset.

Integrity



I show integrity by being honest with myself and others and acting the way I believe. I do the right thing even if my friends do not agree. My behavior is always consistent.

Caring



I show that I care by treating others with kindness and compassion. I am interested in the well-being of others.

Citizenship



I am a good citizen by obeying the rules of my school. I do things to make my school and community a better place.


GK


Buildings and Monuments


36


World Around Us

There are many buildings and monuments all over the world. Match the pictures with their names.

1  China

3  Brazil

5  Italy

7  United Kingdom

(a) Big Ben

(b) The Great Wall

(c) Christ the Redeemer


(d) The Sphinx


(e) Leaning Tower


(f) Colosseum


(g) Petronas Towers

(h) Opera House

2  Egypt

4  Italy

6  Malaysia


8  Australia

1 2 3 4

5 6 7 8

Wow!

Magic Kingdom is the most-visited theme park in the world. It is located in Florida, USA. Over 1,72,33,000 people visit it every year.



46

Music

स्थाई-

हम भारत के भारत अपना, प्यारा है ये देश
सूरज की किरणों से जगमग, न्यारा है ये देश

सरगम-

सा रे ग, रे ग म, ग म प, रे म ग

(1) अन्तरा-

चाँद सितारों से सजती है, सुन्दर रजनी बाला
गंगा कावेरी सी नदियाँ, सागर रत्नों वाला

सरगम-

सा रे ग, रे ग म, ग म प, रे म ग

(2) अन्तरा-

हिन्दू मुस्लिम सिख इसाई, आपस में है भाई भाई
एक बगीचे के फूल हैं हम सब, जो हमने है बनाई

Writing Practice:

हिंदी सुलेख पुस्तिका में पृष्ठ: 21, 22 करो